

PLANO ANUAL DE ATIVIDADE DOCENTE

ANO: 2020

DOCENTE: Iracema Neno Cecilio Tada

CURSO: Psicologia

DEPARTAMENTO: DPSI

CAMPUS: NUSAU

Titulação: () GRAD. () ESP. () MEST. (x) Dr.

Regime de Trabalho: (x) DE () 40 horas () 20 horas

Classe: () AUX. () ASS. (x) ADJ. () OUTRO

Turno de Trabalho: (x) Matutino (x) Vespertino () Noturno

() Docente de outra Instituição à disposição da UNIR

1.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Período
Aulas suspensas em virtude da Pandemia			

2. ATIVIDADES DE ENSINO – PÓS-GRADUAÇÃO

2.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Semestre
Aulas suspensas em função da Pandemia			

3. ORIENTAÇÕES

NOME DO ALUNO ORIENTADO	TCC	PIBIC	PPGPSI	Nº Horas Semanais			
				1	2	3	4
Julio Sérgio Camargo			x		x		
Eliane Aparecida Michelon			x		x		
Dhienifer Estefani Pereira Barbosa			x		x		
Sidinara da Silva Sóris			x		x		
Gabriela Carriço Horreay		x			x		
Ícaro Pedraça Freitas		x			x		
Patrícia Cavalcante Pessoa Ávila Marques		x			x		
Matheus Chaves Pereira da Silva		x			x		
Lua Clara Melo Fernandes		x			x		

4. PROJETO DE PESQUISA

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO O Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	Nº Horas Semanais
O estudo remoto de acadêmicos com deficiências no ensino superior no contexto da	Coordenadora		Dez/2020	Março/2022	2h

pandemia: das políticas às práticas.					
Processos de vida, trabalho, educação e saúde na comunidade da Vila Princesa em Porto Velho/Rondônia.	Membro		Abril/2019	Julho/2021	2h
Educação especial e inclusão na educação básica e superior na América Latina: contribuições da Psicologia e da Educação para a recuperação de aspectos históricos e mapeamento de políticas públicas referentes.	Membro		Abril/2019	Julho/2021	2h

5. PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	Nº Horas Semanais
Educação quarentenada: desafios e possibilidades durante e pós pandemia.	Coordenadora		Agosto/2020	Dezembro/2020	3h
Educação, COVID-19 e Vila Princesa: práticas de cuidado e de produção de vida.	Membro		Junho/2020	Setembro/2020	3h

6. ATIVIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

Especificação do cargo ou função	Nº Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	Nº Horas Semanais

7. COORDENAÇÃO DE EVENTOS

Especificação da função	Nº Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	Nº Horas Semanais

8. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Especificação do evento	Justificativa	Órgão Financiador	Data	Nº Horas

9. ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO

Especificação do curso		NÍVEL	INÍCIO	TÉRMINO PREVISTO
NOME DAS DISCIPLINAS	LOCAL	Nº DE HORAS SEMANAIS		CRÉDITO

10. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PUBLICAÇÃO (Projetos em andamento)	Artigo	Capítulo de livro	Livro, etc.
TADA, I. N. C.; SOUZA, M. P. R. de; FACCI, M. (org.). Fracasso escolar: História, políticas educacionais e possibilidades de enfrentamento. 1. ed. Porto Velho: EDUFRO, 2020.		Organizadora.	
TADA, I. N. C.; COUTINHO, F. A.; LEMES, M. J.; FACCI, M.; LEONARDO, N. S. T. O psicólogo e a queixa escolar: concepção e prática.		In: TADA, I. N. C.; SOUZA, M. P. R. de; FACCI, M. (Org.). Fracasso escolar: História, políticas educacionais e possibilidades de enfrentamento. 1. ed. Porto Velho: EDUFRO, 2020. p. 65-84.	
TADA, I. N. C.; BARBOSA, D. E. P.; SORIS, S. S. Formação inicial de psicólogos em educação especial: contribuições da psicologia escolar.		In: FACCI, M. G. D.; ANACHE, A. (org.). Psicologia e Educação Especial: desenvolvimento humano, formação e atuação profissional. 1ed. Curitiba: CRV, 2020. p. 203-220.	
TADA, I. N. C.; COSTA, B. L.; SILVA, A. C. 'A escola é chata!': a produção da queixa escolar na educação infantil.		In: LEONARDO, N. S. T.; SILVA, S. M. C.; LEAL, Z. F. R. G.; NEGREIROS, F. (org.). A queixa escolar na perspectiva histórico-cultural: da educação infantil ao ensino superior. 1ed. Curitiba: CRV, 2020. p. 39-56.	
COSTA, B. L.; TADA, I. N. C.; JOHNSON, L. F. A escola e o processo de humanização do estudante.		In: PEREIRA, R. M. C.; LIMA, S. P.; SANTOS, Z. G. C. dos. (org.). Geopedagogia: a escola em mapas mentais de estudantes brasileiros, bolivianos e haitianos. Porto Velho: EDUFRO, 2020. p. 135-148.	

Data: 20/10/2021



Assinatura da Professora

Assinatura do Chefe do Departamento